



PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA
COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

Madrid Rincón, Nadia Milena

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
COMUNICADOR SOCIAL
CARTAGENA DE INDIAS D.T. Y C.
2006

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TRABAJO

TITULO: PROGRAMA DE MANEJO Y RECICLAJE EN ARAS DEL
MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

ESTUDIANTE : NADIA MADRID RINCÓN

Código:0217023

FECHA DE INICIO : AGOSTO 15 DE 2006

FECHA DE CULMINACIÓN : NOVIEMBRE 15 2006

El Programa de reciclaje como parte del Plan Maestro para la gestión Integral de Residuos Sólidos, busca que la actividad del reciclaje permita a mediano plazo que el sistema operativo de reciclaje finalmente se implemente y sea sostenible permitiendo la inclusión de los actores primarios de dicha actividad, es decir que los recicladores de oficio puedan subsistir dignamente trabajando en estas actividades.

El proyecto a desarrollar tiene vinculación estrecha con los programas que viene adelantando la fundación Pro boquilla de la mano de Fonaméricas para la recuperación del sector de la Boquilla en lo referente al buen manejo, control y aprovechamiento de los residuos orgánicos en dicha comunidad.

Es importante mencionar que en esta labor no se está solo, existen varias organizaciones que se encuentran trabajando conjuntamente para la consecución de los objetivos; ellas son : Pasa Caribe, EPA, Cardique, Fundación Pro boquilla y los líderes comunitarios.

De igual manera se está trabajando dentro del programa con los habitantes de la zona exclusiva del sector en busca de la apropiación y sensibilización en cuanto al tema de seguridad.

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

OBJETIVOS:

GENERAL

Diseñar estrategias de comunicación efectivas que ayuden a promover el desarrollo social a través de actividades de organización, educación y sensibilización ambiental en la comunidad de la Boquilla.

ESPECIFICOS:

- Ampliar y complementar los conocimientos sobre organización y participación comunitaria
- Elaborar mensajes de sensibilización alusivos al tema, involucrando a toda la comunidad en un liderazgo social y de mejoramiento ambiental
- Creación de un espacio para la búsqueda de soluciones a través de talleres, por parte de la misma comunidad a la problemática del manejo y reciclaje de residuos orgánicos en la población de la Boquilla.
- Desarrollar fichas de educación y formación ambiental
- Posibilitar un clima de confianza mutua entre la Empresa y la Comunidad de modo que se genere una cultura del reciclaje y de esta forma contribuir al mejoramiento en el entorno y en la calidad de vida
- Aportar recomendaciones en el manejo, elaboración y publicación de la información referente al proyecto que será publicada en la Pág. web de FONOAMERICAS al igual que en la revista de la fundación PROBOQUILLA .

JUSTIFICACIÓN

El valor de esta iniciativa de desarrollo comunitario e intervención sociolaboral, en primer lugar, es que la solución tenga como principal fuente el impulso de la comunidad, guiados por los direccionamientos y las estrategias comunicativas que buscan fomentar el mejoramiento del recurso humano capaz de conocer su realidad y cambiarla a través del empoderamiento y autogestión.

Aunque la calidad constructiva de la zona es bastante buena existen otras carencias que lo convierten en un barrio con problemas de exclusión social: la falta de servicios dentro del barrio, la marginación, la falta de expectativas laborales, la desnutrición, la droga, etc. Hacen de este entorno un escenario propicio para las intervenciones en materia de cultura, salud y desarrollo humano, con el apoyo de distintos entes gubernamentales.

Indudablemente la organización del reciclaje recoge no solo una problemática de carácter técnico sino también socio cultural por excelencia, siendo necesario para abocar cualquier fórmula que pretenda abordar esta temática, tener en cuenta todos los escenarios y todos los actores involucrados, permitiendo el aporte de sus experiencias, sus fortalezas y potencialidades y atenuar sus debilidades.

Concebimos a la comunicación como punta de lanza para acercar la información a los ciudadanos, a través de boletines de prensa, folletos educativos e informativos, campañas recreativas, talleres y foros abiertos en los que la sociedad tenga una participación activa y con los que se pretende coadyuvar a la comunidad en la capacidad de interpretar su realidad, a partir de la participación y la reflexión académica.

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

MARCO TEORICO

La autogestión de proyectos comunitarios ha tenido grandes logros en el desarrollo social, se han dado experiencias significativas a nivel nacional internacional y local. En Colombia, Existen experiencias educativas asumidas por los mismos pueblos y sus organizaciones.

Los procesos etno- educativos emprendidos por los mismos grupos étnicos cobran cada vez más vigencia en tanto mediante experiencias concretas que permiten articular la educación a sus contextos culturales, generando desde estos mismos espacios los elementos que orientan la transformación de la educación, cualificándola en la medida que refuerza las expresiones de identidad cultural, permite la autogestión, potencia la dinámica comunitaria y los constantes esfuerzos por el crecimiento individual y colectivo¹.

Cada proyecto etno-educativo permite la participación y decisión de la comunidad. Sólo de esa manera los pueblos asumirán el control cultural y se formarán progresivamente para fortalecer su autonomía y capacidad de gestión. En la medida en que la educación posibilite la generación de conocimientos, criterios y valores que redunden en capacidad para asumir de manera crítica y responsable las decisiones que competen a la vida individual o colectiva, se fortalecen los procesos autogestionarios².

En Cartagena sobresalen los proyectos de la Fundación Mamonal, la cual fue creada en 1975 bajo el nombre "Fundación para la Protección y Desarrollo Ambiental del Complejo Industrial de Mamonal" por ECOPETROL, Vikingos de Colombia S.A., Astilleros y Talleres Vikingos S.A., Compañía Colombiana de Álcalis, y la Armada Nacional, a través de la Infantería de Marina, la Fuerza Naval y la Agrupación Anfibia del Atlántico, para canalizar los aportes de las empresas a programas que permitieran un desarrollo humano, social y económico del área, inclusive con metas trazadas en materia ambiental,

¹ (www.chasque.net/vecinet).

²(www.etniasdecolombia.org/grupos_etnoeducacion2)

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

seguridad industrial, protección y vigilancia, infraestructura vial y servicios públicos.

En materia de manejo y reciclaje de residuos sólidos dentro de la ciudad se han adelantado varias actividades encabezadas por organismos gubernamentales y privados, teniendo como objeto contrarrestar y crear acciones que ayuden a disminuir la problemática de las basuras, ejemplo de ello es el plan “Cartagena cómo vamos (CCV)” .Proyecto que es ejecutado por la Universidad Tecnológica de Bolívar, los periódicos El Tiempo y El Universal, la Fundación Corona, la Cámara de Comercio de Bogotá, la Cámara de Comercio de Cartagena, Funcicar y Andi Seccional Cartagena, que tiene el propósito de medir los cambios que se producen en la calidad de vida local, como resultado de la ejecución del Plan de Desarrollo Distrital, teniendo como lineamientos centrales 11 áreas sobre las cuales se trabaja la investigación (educación, salud, seguridad ciudadana, medio ambiente, movilidad vial, espacio público, servicios públicos y vivienda, finanzas públicas, responsabilidad ciudadana, gestión pública y desarrollo económico).

Dos características adicionales de la zona. La primera es que esta aparece en los registros del Instituto Geográfico Agustín Codazzi como una zona de agua y por tanto, una buena parte de la población de las riberas no es contemplada para el desarrollo de los planes y proyectos locales.

La segunda es que en ella vive una pluralidad de personas desde nativos, los menos, hasta desplazados recientes; en su mayoría se trata de población inmigrante de pueblos aledaños desde hace 25 o 30 años. Dentro de los desplazados, hay por razones del conflicto armado cerca del 50 por ciento, por razones económicas cerca del 25 por ciento y el resto son personas que buscan mejores oportunidades de vida³

La distribución por edad y sexo de la población desplazada, indica que ésta es una población joven en la que predominan los grupos medios de la vida y que

³ Yepes De Los Ríos, 2002

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

la proporción de mujeres desplazadas de la ciudad, 54.3 por ciento, es relativamente más alta comparada con la de la población que reside en la zona 50.8 por ciento y con el porcentaje de mujeres de la población general de la ciudad, 52.1 por ciento, como se mostró anteriormente.

El área en donde se ha realizado esta práctica social, también es receptora del fenómeno del desplazamiento, por eso es pertinente anexar estas estadísticas ya que esta es una variable que incide en el comportamiento del país, de la ciudad y de la zona en estudio.

Hablemos de reciclaje

El reciclaje como una forma de aprovechamiento de los residuos sólidos se ha desarrollado al margen de procesos productivos formales, especialmente en sus primeras etapas tales como la separación, la recolección y el transporte, actividades que han sido realizadas por recicladores o recuperadores, quienes en medio siglo de labores no han logrado avanzar social, económica, ni cualitativamente en la cadena.

Si bien, este sector poblacional ha alcanzado un reconocimiento social de su labor, lo que ha hecho posible el aprovechamiento de un 16% de los residuos sólidos generados en la ciudad; los medios artesanales con los que cuentan, así como el estigma social que recae sobre ellos, han hecho del reciclaje una actividad informal con las consecuencias sociales, culturales y económicas que representan para la ciudad.

Así, debe buscarse dotar a la comunidad de condiciones técnicas, administrativas, financieras, normativas y socioculturales, entre otras, que permitan el aprovechamiento de los residuos sólidos y la recuperación ambiental de esta, buscándose a través de los Programas que al efecto se emprendan reducir la cantidad de residuos que van a los sitios de disposición final, es decir, disminuir las basuras, a través del impulso y fomento del aprovechamiento.

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

En este sentido se ha pronunciado la Corte Constitucional en sentencia T-724 de 2003, por medio de la cual se tutelaron los derechos de los recicladores.

De otra parte los fundamentos del Programa de Reciclaje están contenidos principalmente en la Constitución Política de 1991, las leyes 99 de 1993 y 142 de 1994, normas que proporcionan un marco jurídico – institucional que fundamenta los principios, instituciones, competencias y normatividad necesarios para un orden normativo de la gestión ambiental.

De esta forma es claro que los intervinientes en el programa de reciclaje, deben propender por acciones que garanticen la participación de los recicladores en el programa en igualdad de condiciones, pero además que ésta inclusión sea sostenible en el tiempo.

El proceso del reciclaje :

Reciclar es convertir materiales usados en materia prima para fabricar nuevos productos. Los materiales más comúnmente reciclables en nuestro medio son: Vidrio, papel, cartón, plástico, acero, aluminio, cobre, bronce y hueso.

Cómo puede contribuir cada persona al reciclaje?

El paso fundamental es separar los residuos en la fuente de donde se producen, es decir, en la casa, en la oficina, en la escuela, la fábrica, el almacén, etc.

Podemos clasificar los residuos en dos grandes grupos:

BIODEGRADABLES: Aquellos residuos de origen orgánico que pueden descomponerse e incorporarse nuevamente a la naturaleza.

NO BIODEGRADABLES: Aquellos que no sufren ningún proceso de descomposición o cuyo proceso no es espontáneo y requiere de grandes periodos de tiempo. Aunque los dos tipos pueden ser ampliamente aprovechados conviene reciclar los no biodegradables como son:

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

Vidrios: Todo tipo de formas de botellas y colores, también espejos y vidrios rotos.

- Papeles y cartones: Periódicos, cuadernos, libros y revistas en desuso.
- Plásticos: Envases, juguetes o utensilios del hogar.
- Metales: Paraguas, tornillos, herramientas y cosas metálicas inservibles.
- Botellas plásticas: Recipientes desechables de bebidas.
- Latas desechables: Envases de cerveza en lata o lubricantes, aditivos, aceites vegetales , etc.
- Recipientes desechables: Cajas, contenedores, vasos y platos de cartón o plástico.

CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS

Para la clasificación de residuos es necesario disponer de 2 bolsas plásticas o recipientes. Uno de ellos está destinado para los residuos orgánicos y otro para el material reutilizable. Es necesario que todos los miembros de la familia participen activamente en el programa de reciclaje.

BENEFICIOS DEL RECICLAJE

AYUDA A CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE

Con el reciclaje se protegen los recurso naturales renovables y no renovables.

- En el caso del papel se disminuye la tala de árboles, ya que para producir una tonelada de papel deben talarse 17 árboles. En cambio, es misma tonelada puede producirse con un alto porcentaje de papel usado. Las industrias colombianas fabrican el papel con un 56% de pulpa de madera y un 44% de material reciclado.
- El vidrio se fabrica con minerales que no tierra no vuelve a reemplazar. Actualmente para producir vidrio se utiliza un 50% de

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

- recursos naturales y un 50% de casco, que es vidrio reciclado. Por cada tonelada de vidrio reciclado se economizan 30 galones de petróleo.
- El plástico se produce a partir del petróleo, recurso que la tierra se ha demorado miles de años en generar
- El aluminio se produce con la bauxita, cuya extracción y fundición exigen un alto consumo de energía.
- El reciclaje evita la contaminación producida por los desechos que no se descomponen o que tardan gran tiempo en hacerlo.
- Los residuos no biodegradables que no son recuperados o reciclados, le causan gran daño a la tierra, pues algunos tardan muchísimos años en descomponerse y otros jamás lo hacen.
- El vidrio nunca se biodegrada, pues su dureza le hace resistir mas de 4.000 años sin perder ninguna de sus cualidades.
- Un objeto plástico en la intemperie tarda mas de 100 años en descomponerse.
- El acero demora 10 años para comenzar a oxidarse, y sólo si está expuesto al agua.

El Reciclaje representa beneficios, sociales, económicos y ambientales

- Genera empleo. En Colombia, alrededor de 250 mil personas viven del reciclaje, lo que convierte esta actividad en un subsector importante en la economía nacional. Igualmente produce recursos para instituciones de beneficio social y organizaciones comunitarias.
- Forma una disciplina social hacia el manejo adecuado de los desechos sólidos.

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

También reporta beneficios económicos

- Las empresas obtienen mayor cantidad de materia prima de excelente calidad y a menor costo.
- Representa ahorro de energía para las empresas y el país.
- En el caso del papel, en el fabricado con parte de material reciclado, el ahorro de energía es del 30%.
- En la producción de vidrio se ahorra de un 10 a un 15% de energía por cada tonelada de material reciclado.
- Al producir aluminio con material reciclado se requiere solo el 38% de la energía que se requiere para procesar la bauxita.
- Para producir una tonelada de aluminio se necesitan 31 barriles de petróleo, mientras que sólo se necesitan 2 barriles cuando se utilizan residuos de aluminio.
- Reduce las basuras, por lo cual se prolonga la vida útil de los rellenos sanitarios, obra que es bastante costosa, especialmente por el terreno que utiliza y la adecuación de éste.

RECICLAJE MUNDIAL

Según el World Watch Institute, en los Estados Unidos la actividad de reciclado ocupa actualmente a mas trabajadores que minas de carbón y se apunta al sector de los residuos como uno de los que tendrá mas pujanza en los próximos diez años. En la Comunidad Económica este sector da mas empleo a más de 2 millones de personas. En España a unas veinte mil personas.

El reciclaje es una importante industria a nivel mundial. Equivale al:

44% del acero producido en el mundo

36% del cobre

25% del aluminio

13% en los textiles

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

30% del papel y el cartón

45% del plomo se obtiene de chatarra reciclada

Vale la pena aclarar que dentro de la comunidad en la actualidad no se desarrolla ningún tipo de actividad liderada por parte del gobierno, ni ninguna institución diferente a las aquí mencionadas, a excepción de la colaboración que en ocasiones presta la personería del pueblo en asuntos que son de su competencia.

En la parte final anexo se encontrará el decreto número **2695 DE 2000** por medio del cual se reglamenta el artículo 2° de la Ley 511 de 1999. en donde se determina la importancia de reintegrar al proceso natural y económico los desperdicios sólidos, líquidos y gaseosos provenientes de industrias, actividades domésticas o de núcleos humanos en general, reutilizando sus componentes.

Así mismo a manera de ilustración se encontrarán fotografías que hacen relación a algunas de las actividades desarrolladas a lo largo del programa

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

METODOLOGIA DE PARTICIPACION DEL PROYECTO:

En este proyecto utilizaremos una metodología tradicional de investigación; la investigación- acción- participación IAP que básicamente tiene como principal enfoque la mayor participación y apropiación del proceso y de los resultados por parte de la comunidad involucrada.

Como metodología hace referencia a procedimientos específicos para llevar adelante una investigación - estudio científico diferente a la investigación tradicional; es una manera concreta de llevar adelante los pasos de la investigación científica de acuerdo con su enfoque. La novedad puede ubicarse en el sentido e implicación de las dos palabras que acompañan la primera (investigación): Acción - Participación.

No es solo investigación, ni solo investigación participativa, ni solo investigación -Acción; implica la presencia real, concreta y en interrelación de la Investigación, de la Acción, y de la Participación.

Para qué

Los objetivos principales de Educación Ambiental son facilitar información y ampliar el conocimiento de temas ambientales -sin embargo, el solo conocimiento no protege necesariamente el ambiente-. Otros objetivos importantes son crear conciencia y cambiar comportamientos relacionados con el ambiente –es una tarea de educación y sensibilización-.

La comunicación enfocada a el medio ambiente permite a la gente y las comunidades participar en las estrategias de conservación sostenible de sus recursos ambientales, a la vez que genera cambios en las prácticas y actitudes frente a los recursos ambientales necesarios para la conservación. Así mismo, promueve la formulación efectiva de políticas sostenibles de desarrollo del mismo.

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

Cómo

Un buen mensaje es aquel que es novedoso, cierto e interesante. Aunque no en todos los mensajes se cumplen estos tres atributos al mismo tiempo, sí se puede intentar lograrlo.

Una tendencia que registramos es que el simple proceso de informar sobre temas ambientales no tiene futuro. Es difícil encontrar oídos abiertos para temas ambientales cuando la gente se preocupa más por temas de empleo, alimentación y salud.

Con el simple mensaje de que trabajemos de una manera diferente el suelo para evitar la sobrecarga de los ríos por los sedimentos, no convencemos a los agricultores, si el mensaje no está acompañado por un beneficio directo para el agricultor. Sin la demostración de una ventaja obtenida por el cambio de su conducta, es difícil de lograr un cambio de las prácticas. El mensaje de comunicación tiene el reto de atender más los intereses y necesidades de los grupos objetivo.

Por esto considero pertinente la elaboración del siguiente esquema de trabajo:

Se han planeado cinco fases para el desarrollo del proyecto las cuales constan de diferentes tipos de actividades propuestas a nivel general:

Fase de motivación

Consta de la elaboración de los logos y slogan del proyecto. En esta fase se pretende desarrollar con los líderes de la comunidad los respectivos slogan que diferenciarán el proceso de los demás que hacen parte del programa todo a su vez buscando la identificación y el apropiamiento de la comunidad hacia el mismo.

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

Fase de análisis del problema

Esta fase consiste en la indagación y consulta de las causas y consecuencias del problema de contaminación ambiental, específicamente en el entorno, se contara con el apoyo de personal capacitado en el tema como lo son funcionarios de Cardique, EPA y un administrativo de la empresa Pasa Caribe

Fase de recolección de datos y consulta

Esta fase consiste en documentarse acerca del problema de la contaminación ambiental, sus causas, consecuencias, glosario de términos. Consulta de los trabajos que se realizan en diferentes partes del mundo para la prevención de la contaminación y reciclaje. En esta fase, al igual que en la anterior se contará con la participación de personal capacitado, se realizara por medio de talleres educativos y capacitaciones a la comunidad de cómo es un buen proceso de reciclaje, las normativas, ventajas y aplicabilidad del proceso en beneficio de la comunidad y como fuente de desarrollo social.

Fase de construcción de soluciones

Esta es la fase de implementación de campañas de reciclaje a nivel familiar, escolar y local, podríamos denominarla una fase practica se estipula que sea la fase más demorada dentro del proceso y en ella se hará una integración con los otros miembros del programa en la capacitación de trabajo de campo.

Seguimiento y Evaluación

Este proceso se hará a lo largo del desarrollo del proyecto con la constante comunicación entre los participantes y la respectiva publicación de las actividades realizadas en la página Web

**PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA
COMUNIDAD DE LA BOQUILLA**

ANEXOS

**PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA
COMUNIDAD DE LA BOQUILLA**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	OBSERVACION
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA A LOS LÍDERES Y MIEMBROS DE LA BOQUILLA	Conocer a la comunidad en la que se va a trabajar, explicar futuras actividades, hacer reconocimiento de zona	Por ser esta la primera actividad tendrá como principal característica la presentación del proyecto a la comunidad	El proyecto presentado está sujeto a las disposiciones de los asistentes, escucharemos sugerencias y se llevarán a cabo posibles ajustes
FASE DE MOTIVACIÓN INICIA 27 DE AGOSTO	Integrar a la comunidad con el proyecto, iniciar la parte teórica del mismo	Se iniciará con talleres dirigidos, en donde se buscará llegar a un consenso sobre el slogan identificativo del proceso	Inicio formal de las actividades con la comunidad
FASE DE ANÁLISIS DEL PROBLEMA	Acompañar a la comunidad en el descubrimiento de las posibles causas y consecuencias de la problemática y ubicarlas en el contexto	Siguiendo con la línea educativa del proceso se realizarán charlas con personal capacitado que orientará a la comunidad hacia la construcción de soluciones y planteamientos en busca de la mejora en la calidad de vida	Estas charlas tendrán lugar en la sede de la fundación pro boquilla, en el horario estipulado por el personal de bienestar. Contarán con la presencia de un funcionario de la EPA y Pasa Caribe
FASE DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y CONSULTA	Con esta actividad se pretende que la comunidad conozca su historia a través de la investigación	En esta fase se buscará documentar a la comunidad sobre la problemática, sobre el estado del arte referente al tema y se ilustrarán otros procesos como ejemplo	Esta actividad estará apoyada con videos (Cardique) que darán una luz a los asistentes de la problemática y dejarán un precedente de los objetivos que se pretenden alcanzar
FASE DE CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES	Con esta actividad se busca implementar las soluciones que se le den a la problemática,	Es una actividad de campo, práctica, contará con la presencia de otros miembros de la comunidad pertenecientes al programa y se buscará con ellos	Se estipula sea la fase más larga pues tendrá varias sesiones y estará sujeta a la dinámica que implemente el tallerista invitado
FASE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Evaluar constantemente el desarrollo del proceso	Se mantendrá una constante comunicación con los participantes con el fin de estar al tanto de la evolución del proceso, conocer debilidades y fortalezas del mismo	Tanto el material como el desarrollo del será publicado en la Pág. web y en la revista de la Fundación

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA

RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el programa se busca a ver alcanzado los objetivos propuestos no solo en el tema del reciclaje, sino, en los diferentes áreas de acción que abarca el proyecto.

En cuanto al programa de manejo de reciclaje se es claro que al finalizar las fases previstas, en la comunidad exista un cambio de actitud frente a la problemática, que se haya logrado un aprovechamiento técnico y eficiente de los residuos con potencial recuperable proveniente del sector domiciliario y de pequeños productores, orientado a reducir la cantidad de residuos sólidos para disposición final a través de la vinculación de los diferentes actores.

**PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA
COMUNIDAD DE LA BOQUILLA**

BIBLIOGRAFÍA

1. LUND Herbert F. Manual de reciclaje. Mc graw-Hill. Vol. I. 4ed 1995.
2. Rodrigo Campos López y Corresponsales
Redactores de EL TIEMPO
3. Investigación de acción participativa (IAP), José Raúl Rojas
4. Centro de información de Cardique
5. Plan de manejo de residuos sólidos, Ministerio de salud
6. DECRETO NUMERO 2695 DE 2000
7. DECRETO 3075 DE 1997

Paginas en Internet

www.veeduriadistrital.gov.co

[http://www.redacademica.edu.co/redacad/export/REDACADEMICA/ddirectivos/
proyectos_pedagogicos/internet-
aula/proyectos_ia/reciclaudas/documento.html#articulo](http://www.redacademica.edu.co/redacad/export/REDACADEMICA/ddirectivos/proyectos_pedagogicos/internet-aula/proyectos_ia/reciclaudas/documento.html#articulo)

www.minproteccionsocial.gov.co

**PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA
COMUNIDAD DE LA BOQUILLA**

**PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO
DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA**

NADIA MILENA MADRID RINCON

Proyecto de Grado para optar por el titulo de Comunicador Social

Director

José Ricardo Escobar

**UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR
FACULATAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARTAGENA 2006**

PROGRAMA DE MANEJO DE RECICLAJE EN ARAS DEL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA BOQUILLA



Iniciativa por parte de la comunidad en sentar una voz de protesta en cuanto a la contaminación que se vive en el sector.



Jornada de limpieza en el sector, actividad coordinada por funcionarios de Cardique, fase de construcción de soluciones